



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М.

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

/ Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.04.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 № 44896).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
- 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Цели и задачи:

2.1. Учебная практика

Целью учебной практики является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Вид деятельности:

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Выполнение работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

иметь практический опыт:

проводить технические обслуживания автомобилей;

особенности выполнения работ по транспортировке грузов;

комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА);

подбор режимов работы МТА и выбор способа движения;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой; перечень неисправностей и

условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

3. Требования к результатам учебной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№	ВД	Профессиональные компетенции
1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: "Водитель автомобиля категорий Выполнение работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	<p>ПК 4.1. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 4.2. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 4.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии и соблюдать требования по их транспортировке.</p> <p>ПК 4.7. Контролировать эмоциональное состояние, не конфликтовать.</p>

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности).

В рамках освоения ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

учебная практика 72 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенции	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных
--------	--	---

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональной компетенции	Наименование результатов практики
ПК 4.1.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	-Уметь: обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -Знать: правила перевозки грузов и пассажиров;
ПК 4.2.	Работать с документацией установленной формы.	-Уметь: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -Знать: порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	-Уметь: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -Знать: правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	-Уметь: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -Знать: правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
ПК 4.5.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	-Уметь: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -Знать: комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
ПК 4.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-	-Уметь: принимать возможные меры для оказания первой помощи

	транспортном происшествии и соблюдать требования по их транспортировке.	пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -Знать: комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
ПК 4.7.	Контролировать эмоциональное состояние, не конфликтовать.	-Уметь: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; -Знать: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</u>	1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно–измерительными приборами автомобиля.	12
	2. Упражнение в приёмах пользования органами управления трактора категории С. Пуск двигателя.	12
	3. Упражнение в приёмах пользования органами управления трактора категории Д. Пуск двигателя.	12
	4. Упражнение в приёмах пользования органами управления трактора категории Е. Пуск двигателя.	12
	5. Упражнение в приёмах пользования органами управления самоходной машины категории F. Пуск двигателя.	12
	6. Снятие и установка колес, ремонт колес автомобиля ГАЗ-3507.	12
	Дифференцированный зачет.	
	Итого по ПМ	72

III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период прохождения учебной практики каждое занятие завершается оценкой выполнения видов работ или заданий.

В период прохождения учебной практики по очной форме обучения обучающимся ведется дневник практики.

По результатам учебной практики обучающимися составляется отчет, который утверждается Колледжем, формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинетах: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, лабораториях: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей, мастерских: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

3.1.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 280 с.:
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с.:
3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.:
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А.Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование).
5. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства. Учебник. Инфра М 2016г. www.znanium.com
6. Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства. Учебник. Инфра М 2012г. www.znanium.com
7. Новиков А.В. Эксплуатация с/х техники. Практикум. Инфра М 2014г. www.znanium.com
8. И.С. Туревский «Дипломное проектирование автотранспортных предприятий» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015
9. В.М. Виноградов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
10. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
11. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
12. А.А. Беженцев «Безопасность дорожного движения» НИЦ ИНФРА-М, 2016
13. Г.М. Кутьков «Тракторы и автомобили: теория и технологические свойств» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014

14. А.В. Патрин «Эксплуатация машинно-тракторного парка»Новосибирск: Золотой колос, 2014
15. И.С. Туревский «Автомобильные перевозки» М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная практика.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверки их комплектности;-монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;-подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчета состава и комплектования агрегата;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.
<ul style="list-style-type: none">-комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА);-подбор режимов работы МТА и выбор способа движения;- выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий;- выполнение транспортных работ;-осуществление самоконтроля выполненных работ;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.
<ul style="list-style-type: none">-постановка сельскохозяйственной техники на ремонт;-очистка и разборка узлов и агрегатов;-диагностика неисправностей;-определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;-информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления;-оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;-подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;-восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.

<ul style="list-style-type: none"> -использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; -регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; -оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; 	
<ul style="list-style-type: none"> -проводить технические обслуживания автомобилей; -особенности выполнения работ по транспортировке грузов; -комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); -подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</p> <p>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>